

卓越工程师核心课程学习平台

操作手册

（教师）

目 录

1. 身份绑定及登录.....	1
1.1 身份绑定.....	1
1.2 登录.....	1
2. 课程班级.....	2
2.1 我的课程列表.....	2
2.1.1 课程列表页面展示.....	2
2.2 课程班级页面.....	3
2.2.1 教学内容.....	3
2.2.2 讨论区.....	10
2.2.3 公告.....	13
2.2.4 成绩单.....	14
2.2.5 成员管理.....	18
2.2.6 数据统计.....	18

教师操作手册

1. 身份绑定及登录

1.1 身份绑定

身份绑定流程：打开手机微信-进入雨课堂公众号-点击右下角“更多”-身份绑定-选择所属学校“卓越工程师核心课程学习平台”。身份绑定页面账号为“**学校代码+工号**”，若学校代码为 10002，工号为 20231003，则账号为 **1000220231003**，密码为“**eecc@账号后4位**”

认证通过后系统会为你同步校内个人信息及选课数据。



1.2 登录

请登录网址：<https://www.gradsmartedu.cn>，点击“卓工核心课程”（建议使用 Chrome 或 Firefox 浏览器进入）



点击右上角的“登录”按钮，微信扫码登录。



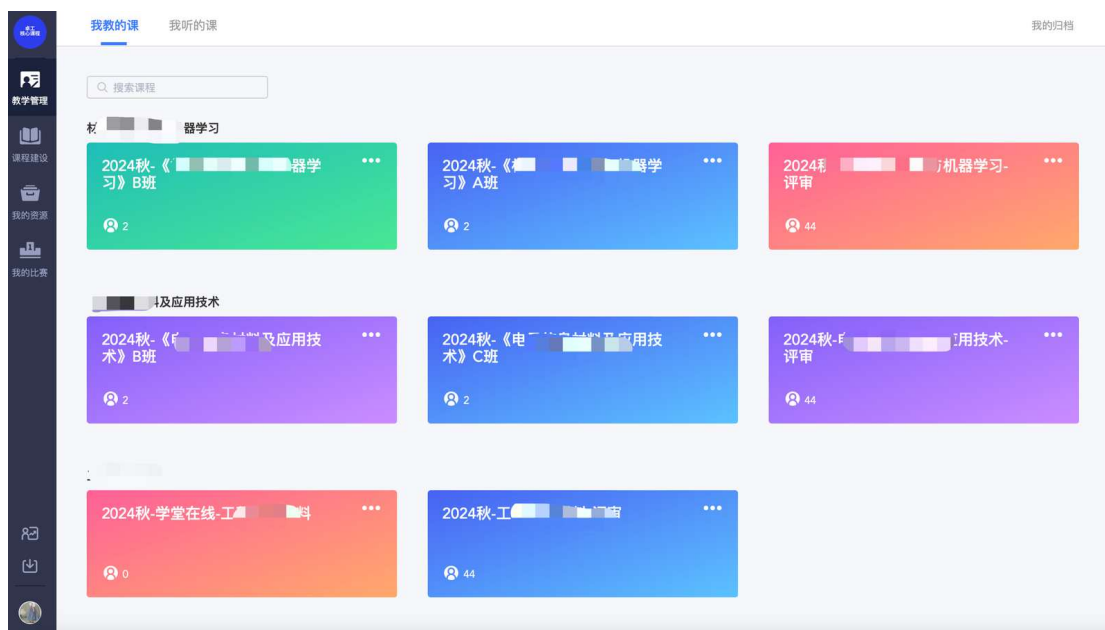
2. 课程班级

2.1 我的课程列表

2.1.1 课程列表页面展示

教师的课程列表分为“我教的课”和“我听的课”，通过上方的tab键进行转换，其中“我听的课”使用规则请参照学生操作手册。

“我教的课”即当前用户教的课程，教师无法自主新建课程或教学班，这一操作需要教务完成，并指定授课教师。教师所教课程以课程分类为排列规则，同一课程的不同班级排列在一起，课程列表上显示“课程名称”、“课程班级”以及“选课人数”。



2.2 课程班级页面

选择任一课程班级进入课程班级页面，教师可以对该课程班级的“教学内容”、“讨论区”、“公告”、“成绩单”、“成员管理”和“设置”进行编辑或管理。

课程为非全新班级（课程内容不为空），教师将直接进入课程班级页面。



设置页面分为“基础信息”、“开选课设置”、“教学资源管理”，在“基础信息”页面，教师可以修改“班级别名”，若教师设置了班级别名，显示班级名称时会优先取别名，也可以在本页面修改“开结课时间”，开课时间控制课程的有效学习时间，结课时间后的学习行为不会被计入成绩考核。

在“开选课设置”页面，教师可以对课程信息的“显示/隐藏”、“课程简

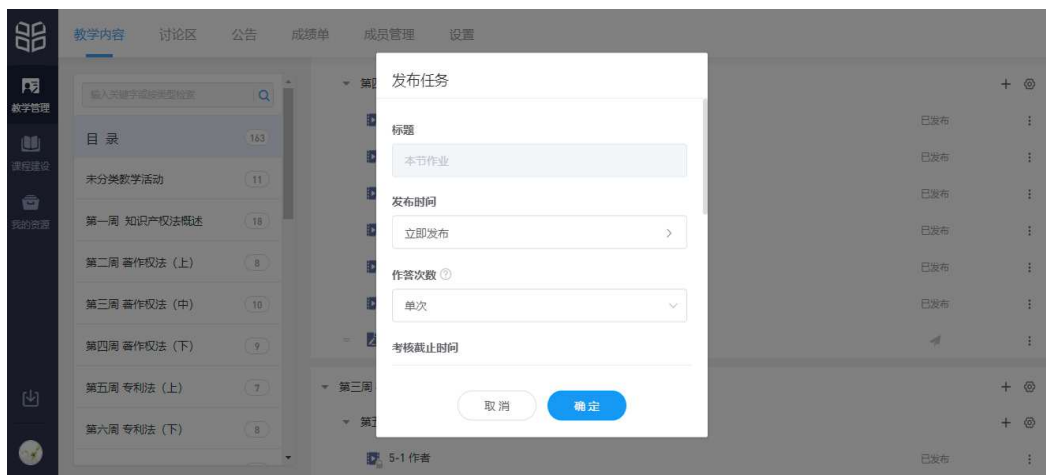
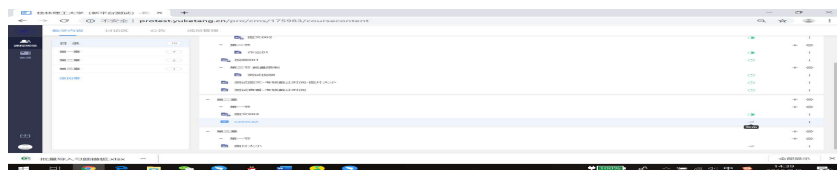
介”、“学时”、“学分”、“详细介绍”、“授课教师”和“先修知识”选项进行修改，可以上传课程预告片。

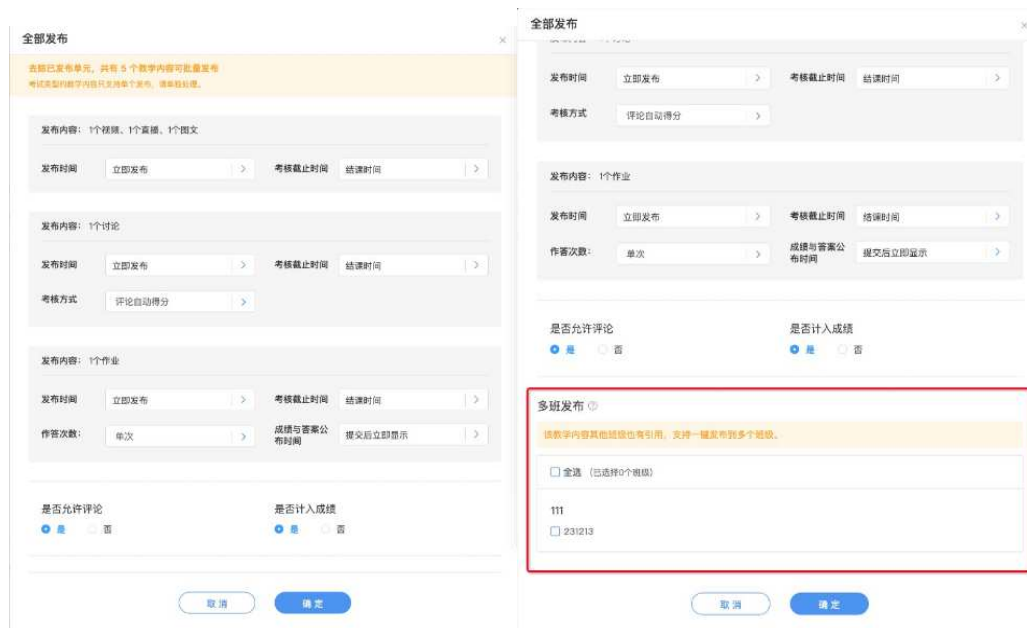
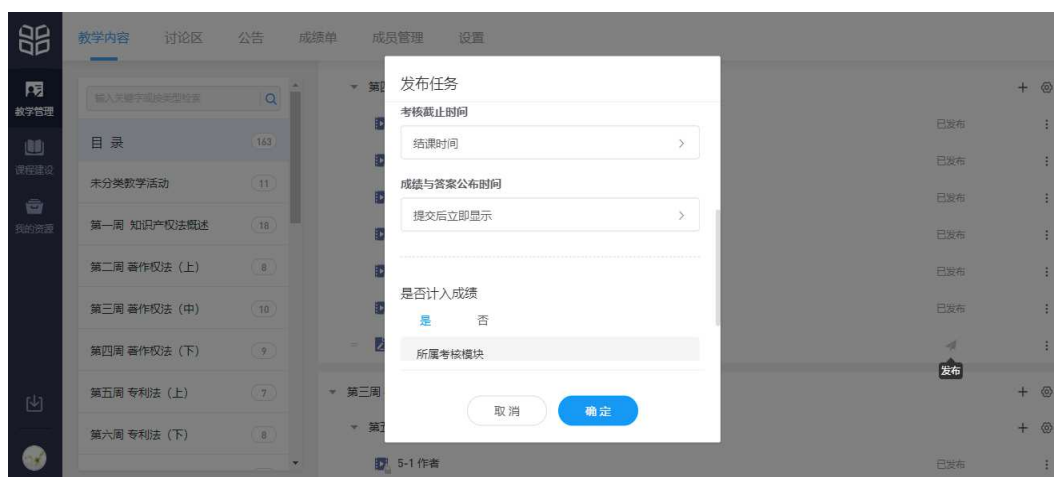
2.2.1 教学内容

(1) 发布任务

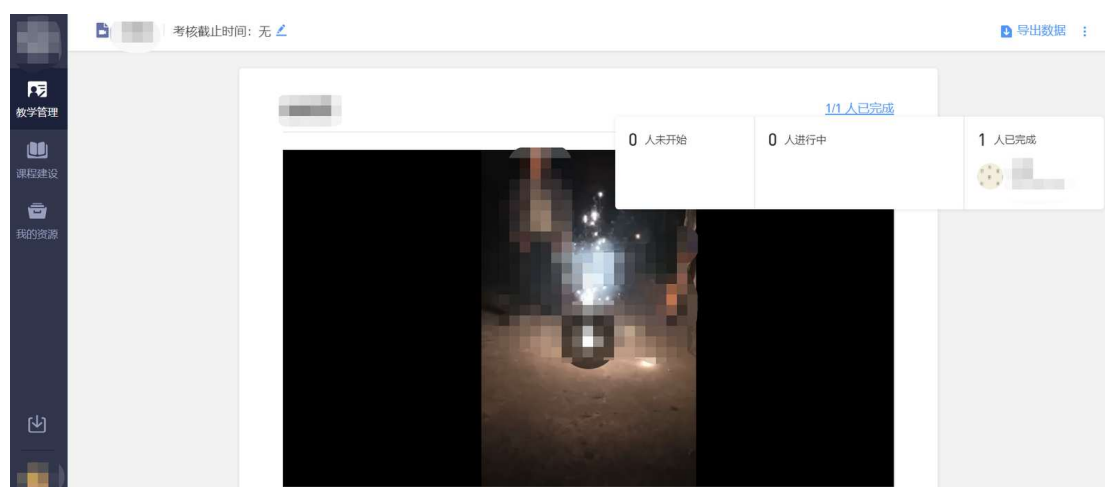
点击各学习单元后的纸飞机符号可对学习单元进行发布，若该教学内容其他班级也有引用，支持一键发布到多个班级。将弹出发布窗口，其中“图片单元”、“视频单元”和“讨论单元”的弹窗一致，“作业单元”增加“作答次数”和“成绩与答案公布时间”选项。就单元发布而言，若已过发布时间，发布时间不可修改。就作业单元发布而言，发布后试卷不可再编辑，但作答次数、考核截止时间和成绩与答案公布时间可修改。

在教学内容页面右上角的“全部发布”选项，教师可以对所有的教学内容进行批量发布，**考试类型的教学内容只支持单个发布，请单独处理。**

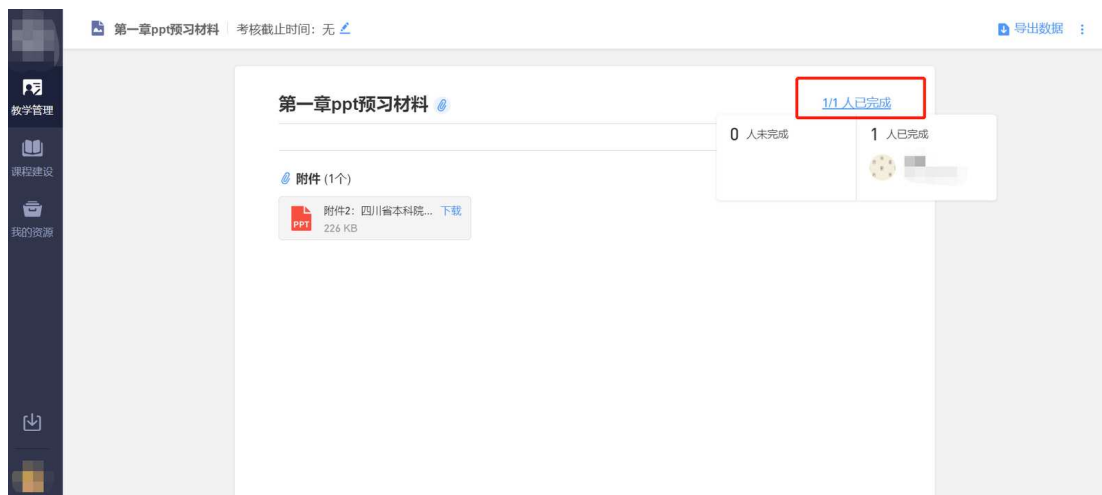




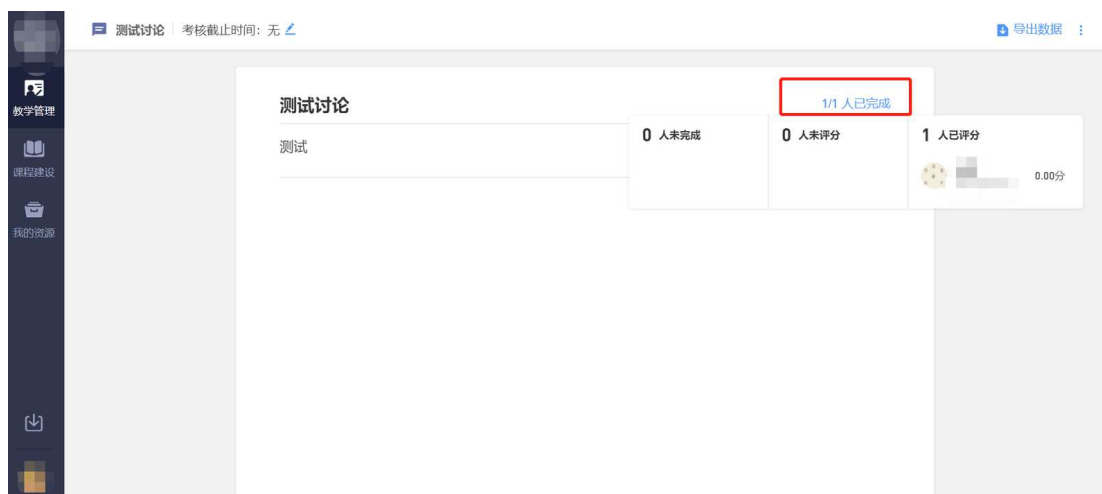
(2) 查看学生完成情况：任务发布后，老师可以点进教学内容，查看学生完成的具体情况。以下分别展示各类型学习单元的查看界面



视频学习单元：可以看到总人数、完成人数以及未开始、进行中、已完成的学生



图文学习单元：可以看到总人数、完成人数以及未完成、已完成的学生

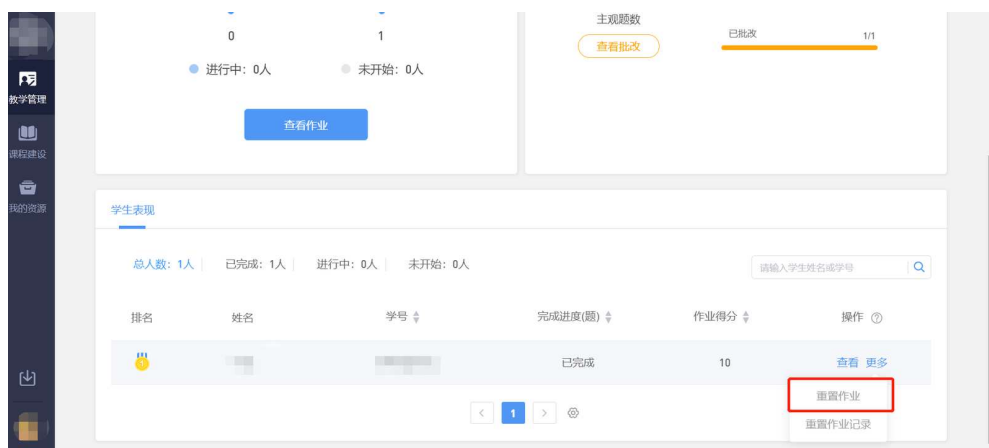


讨论学习单元：可以看到总人数、完成人数以及未完成、未评分、已评分的学生



作业学习单元：可以看到进行中、未开始、已完成的人数、作业习题的完成情况统计、每个学生的表现（可按照姓名/学号进行搜索）

已发布的作业可对某些学生进行重置，不影响其他学生的作答，重置时可单独更改某一学生作业截止时间。更改后的截止时间不得晚于结课时间，即如果已结课，需要重置，需要先修改结课时间，再重置作业。重置后，学生可以在发布时间至截止时间内重新作答。



重置作业
(请确认信息再重置作业，操作后不可撤回)

学生姓名

作业标题

发布时间

作答次数

考核截止时间

成绩与答案公布

2021-03-18 23:05

3

2021-08-20 17:41:07

可选择考核截止时间

取消

重置作业



支持批量下载学生附件，批量下载学生作业（下载的格式为PDF）



考试学习单元：可以看到进行中、未开始、已完成的人数、考试成绩的分段统计、客观题的正确率、每个学生的表现（可按照姓名/学号进行搜索）、可批量下载学生试卷（下载的格式为PDF）

已发布的考试对于已经作答/提交试卷的学生可以进行重置，需要注意的是重置操作需要在设定的考试截止时间之前，即如果已过考试截止时间需要重置，需要先修改截止时间，再重置考试。



重置考试 (重置考试后不可撤回, 请谨慎操作)

作答次数	单次作答
题目顺序	乱序
选项顺序	顺序
试卷查看权限	始终可见
成绩公布时间	提交后立即显示
答案公布时间	提交后立即显示

取消
重置考试

(3) 下载学习数据: 可下载所有已发布的学习单元学习数据, 若只需下载单个学习单元的数据, 也可以点进单个已发布的学习单元中单独下载; 点击下载会自动提交任务到下载中心, 需要用户点击页面右下角的下载中心入口, 数据未准备好时会提示老师数据正在准备中, 准备好后即可进行下载。

批量导出数据路径: 教学管理-进入具体班级-教学内容界面-批量下载数据

2021-2022学年第一学期 开课时间: 2021-09-01 00:00 至 2022-01-31 00:00

教学内容 讨论区 公告 成绩单 成员管理 数据统计 设置

课程简介 1 内容总览 收起 全部发布 批量导出数据

第一章 1

新建章节 1

课程简介 1

第一章 2

课程简介 1

第一章 2

内容总览 收起

未分类教学活动

课程简介 + @

第一章 + @

新建章节 + @

课程简介 + @

第一章 + @

批量导出数据

全部教学单元 视频 图文 讨论 作业 考试 课堂 课件 H5试卷

数据将以Excel文件形式 批量下载(0)

发布时间 操作

2021-06-29/14:24/星期二 下载

2021-05-20/08:55/星期四 下载

演示文稿

一流课程的设计建设和申报-20210520

可在此选择需要导出数据的教学内容，支持选择单个或多个，可按学习单元的类型进行查看

可通过下载中心查看提交的下载任务

下载单个教学内容的数据也可以通过: 教学管理-进入具体班级-教学内容界面-点进需要下载数据的教学内容-导出数据进行下载

返回 开课时间: 2021-04-26/14:49/周一 结课时间: 2021-04-26/18:03/周一

综合数据 学生表现

学生表现

课堂习题

课堂互动

教学内容

364 总人数

已出勤: 3

未出勤: 361

观看回放: 1

签到时间: 15:04

签到时间: 15:55

签到时间: 16:20

课件 总页数: 1

课堂习题

本次课堂没有发送习题

Live

教学内容(1)

《高校基层教学组织建设: 策略与路径》

《高校基层教学组织...》 1页

教学备忘 保存

怕忘记的事情, 记录在这里吧!

点进单个教学活动里面也可以导出数据

导出数据

2.2.2 讨论区

每个教学班都有一个自己的讨论区，为学生提供自由讨论的空间，讨论区包含了讨论学习单元、有评论的学习单元和讨论区的普通帖子。

1) 讨论学习单元通常是老师设置的跟课程内容相关性较高的讨论题，学生可以通过学习内容查看并提交评论，也可在讨论区提交评论，老师可以将讨论学习单元设置为计入考核，考核方式支持设置为评论即得分和老师手动打分两种模式，如果是评论即得分，那么只要学生写了评论就可获得相应分数（只有主题下的评论才算有效评论，评论下的回复不可得分）

2) 有评论的学习单元通常是老师设置了对应学习单元允许评论，此时的评论是不算讨论考核模块中的，学生在此类型下的讨论也不会得分

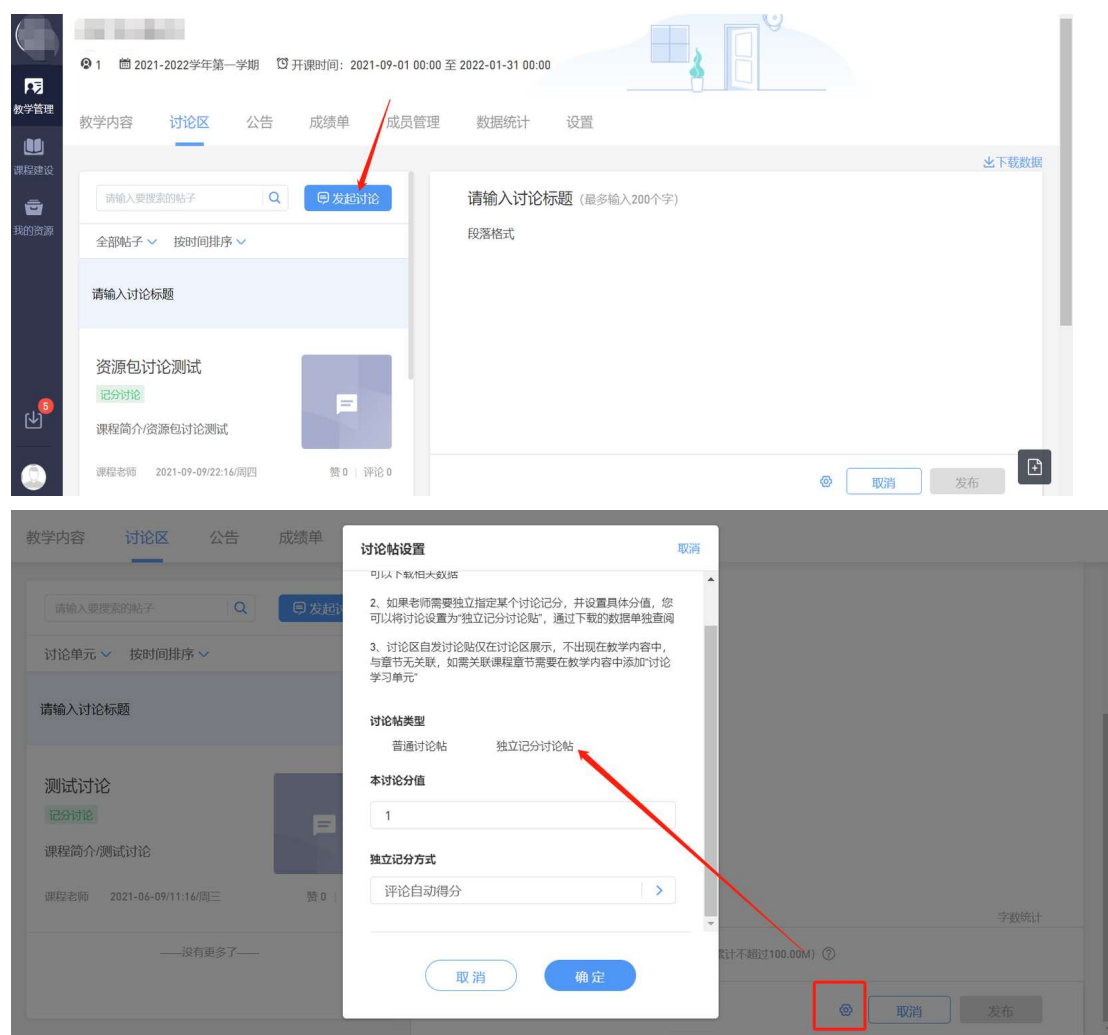
3) 讨论区的普通帖子通常是提供学生与老师交流互动的区域，学生可以随意发帖，如果是与课程相关的知识型讨论，老师可以将帖子标记为记分贴，此时也提供了老师两种记分方式，评论即得分和老师手动打分，被标记为记分贴的讨论，学生在该帖子下写评论，可以获得相应的分数，但此分数不会默认关联到成绩单中，我们为老师提供了下载讨论区的讨论互动数据，数据中会统计每个学生记分讨论得分情况。

另外讨论区还提供用户模糊搜索，用户可以通过搜索框，模糊查询讨论主题标题和内容，帖子支持通过筛选“我发布的”、“老师参与”、“讨论单元”查询，可以按照发帖时间、回复数量、点赞数量排序。



点击“发起讨论”可以在右侧编写讨论内容，包括标题（可空）、内容（必填）、附件（可空），点击“发布”按钮旁的“齿轮”可以进入讨论贴设

置，可以设置为独立记分讨论帖（非必选），可设置帖子的分值、计分方式等。

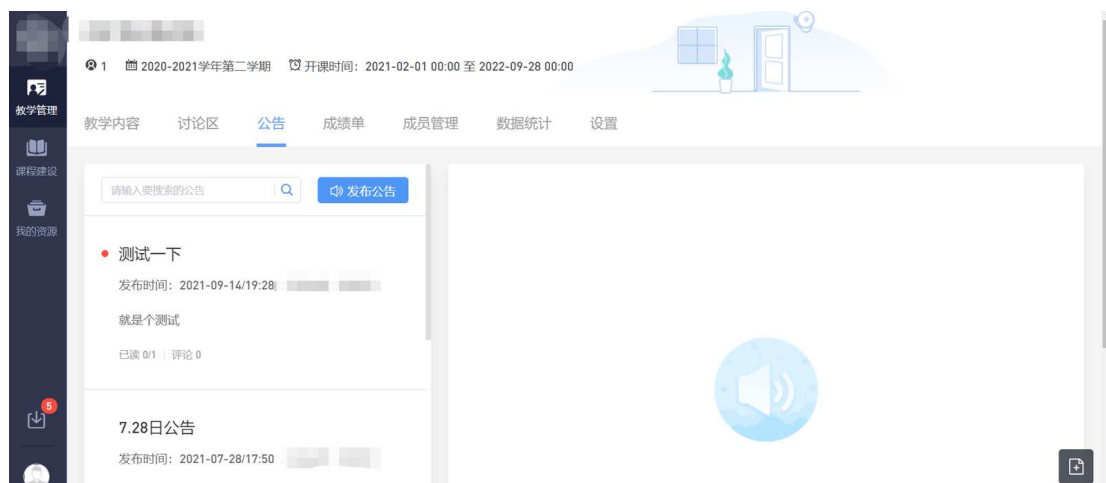


查看讨论的时候可以对讨论进行评论，置顶讨论，可以给评论写回复，自己发布的讨论可以删除，教师可以删除所有人的讨论，可以给评论加精华，若教师提前设置了计分讨论贴并选择了手动打分选项，则支持教师对该讨论进行打分。

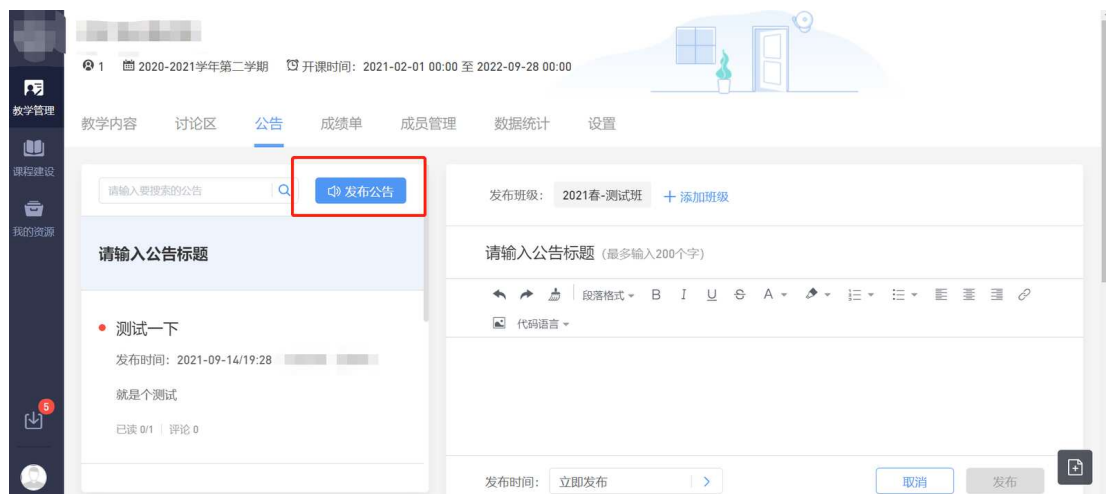


2.2.3 公告

每个教学班都有自己的公告，点击后可以查看，可以发布公告。



点击发布公告，右侧可以编辑公告的内容，包括公告的标题、内容，设置发布时间，可以立即发布或者预约发布，如果是预约发布，需要选择发布的时间。发布班级会默认为所在的教学班级，也可以点击“添加班级”进行添加。



对于已发布的公告，教师查看时，可以看到公告的已读和未读人数，老师可以置顶和删除公告。



2.2.4 成绩单

基于平台内学习行为数据的统计分析，自动生成班级成绩单。主讲教师或协同教师可以管理每个班级的课程考核方案，设置不同考核模块的得分占比。系统为不同类型的学习单元提供不同的数据统计维度和计分方式，老师也可以修改部分参数以满足个性化的教学需求。

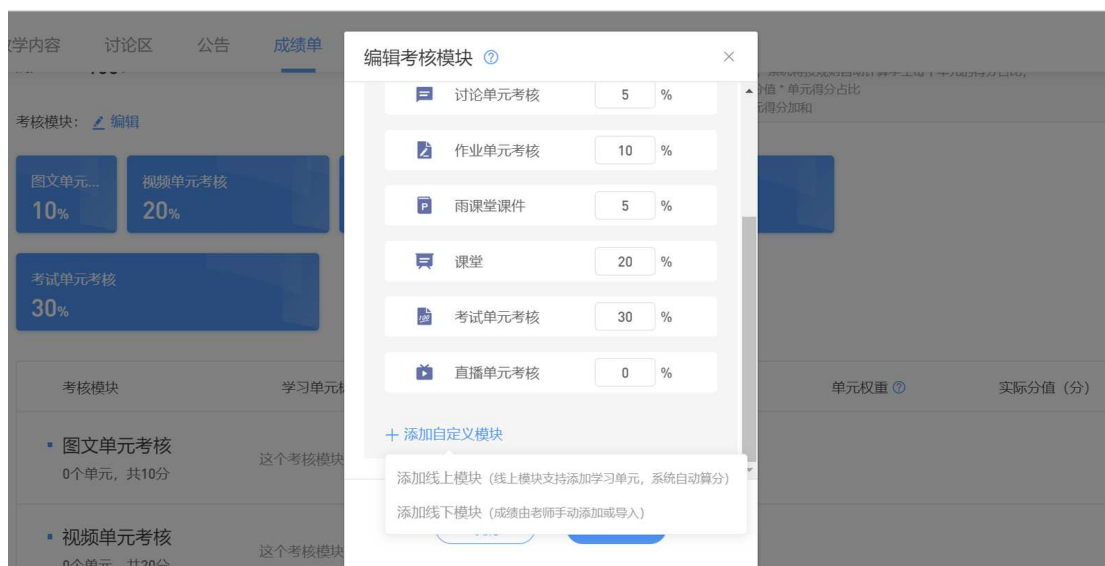
(1) 管理课程考核方案

① 成绩组成

点进教学班以后，选择成绩单，随后点击管理课程考核方案，即可进入配置页面。



进入配置页面后，可以更改学习单元的成绩占比。也可以手动添加考核单元模块。其中手动添加的模块分为线上成绩自动导入与线下成绩手动导入两种模式。



点击线下成绩导入，弹出弹框，可下载批量导入教学班模板，补充线下模板成绩后上传导入。



线下成绩导入

×

1. 下载班级成绩单，补充线下模块成绩，上传Excel表格。
[批量导入教学班模版.xlsx](#) 下载
2. 系统会校验上传数据的合法性，正确数据入库，错误数据系统在Excel中标注后返回。

上传excel表格

上次导入记录：无

取消

确定

也可以选择课程建设，在对应资源包中进行考核方案的配置，其配置方式与在班级中相同，在完成配置后，可选择应用至所有使用该资源包的班级当中。

教学班的成绩单中，管理课程考核方案里增加了【考核方案管理日志】

该功能记录教师调整课程考核方案的具体操作，如：操作人员，工号，操作记录及操作的内容。

[教学内容](#)
[讨论区](#)
[公告](#)
[成绩单](#)
[成员管理](#)
[数据统计](#)
[设置](#)
[知识图谱](#)

课程考核方案

共 7 个模块 | 满分: 100分

图文 (3个学习单元)

10%

视频 (0个学习单元)

20%

讨论 (0个学习单元)

5%

作业 (0个学习单元)

10%

雨课堂课件 (0个学习单元)

5%

管理课程考核方案

成绩概览

10

班级平均分

100

满分

10.0

最高分

10.0

最低分

学生人数 (人)

1

0.8

0.6

0.4

0.2

0

0-60

60-70

70-85

85-100

分数

[教学内容](#)
[讨论区](#)
[公告](#)
[成绩单](#)
[成员管理](#)
[数据统计](#)
[设置](#)
[知识图谱](#)

当前位置: 成绩单 > 课程考核方案

成绩组成

单元考核设置

考核方案管理日志

操作日期

请选择日期

至

请选择日期

操作人员

请输入用户名/工号

操作类型

请选择

查询

清空查询条件

数据列表

(共 0 条)

2 单元考核

点击与“成绩组成”并列的“单元考核设置”选项，可预览各学习单元的考核参数。其中对于视频学习单元、雨课堂课件、课堂的考核老师可以点击编辑进行个性化考核的设置。

教学内容 讨论区 公告 成绩单 成员管理 数据统计 设置

当前位置：成绩单 > 课程考核方案 成绩组成 单元考核设置

系统为不同类型的学习单元提供不同的数据统计维度和计分方式，你也可以修改部分参数以满足个性化的教学需求。

学习单元	考核参数
 图文 支持富文本编辑，支持上传附件。	考核方式： 学生进入图文页面即可获得该单元实际分值。
 视频	考核方式： 观看超过 90% 即可获得该单元实际分值；观看少于90%不得分。 考核设置： 视频不可拖拽
 讨论 区别与普通班级讨论帖，讨论类型的学习单元计入最终成绩考核。	考核方式： 根据单元设置的考核方式记分 - 评论自动得分，学生发言（写评论）即可获得该单元实际分值，评论下的回复不得分 - 老师手动打分，单元总分为单元设置的实际分值，学生得分即老师打分，同一个讨论，多次评论并打分，默认最高分为最终分数
 作业 支持单选题、多选题、投票题、填空题、主观题等多种题型，适用于课前预习和课后测验。	考核方式： 单元得分 = 单元实际分值 * (学生作业得分 / 作业总分)
 雨课堂课件	单元满分： 100分 考核方式： 课件得分 = 单元实际分值 * (课件内容学习 + 课件习题) / 100 🔗 示例 考核设置： 课件内容学习：70% 共70分
 课堂 使用雨课堂开启课堂，基于课堂互动数据考核学生平时成绩。	编辑 到课：100% 缺勤：0% 异常（迟到/病假/事假）：50% - 课堂习题：50% 共50分 习题得分 = 100 * 该模块权重 * (个人习题得分 / 习题总分) - 课堂小测：20% 共20分 小测得分 = 100 * 该模块权重 * (个人小测得分 / 小测总分) - 课堂互动：0% 弹幕：每条0分 投稿：每条0分 累计得分不超过课堂互动模块总分 - 课堂加分（附加分） 在以上课堂总分的基础上，累加课堂表现加分，单节课的总分不超过100分
 考试 适用于正式考试。	考核方式： 单元得分 = 单元实际分值 * (学生试卷得分 / 试卷总分)

教学内容 讨论区 公告 成绩单 成员管理 数据统计 设置

(2) 学生个人成绩单

点击学生姓名进入学生个人成绩单。查看学生个人得分情况。



2.2.5 成员管理

老师可以查看班级下的所有成员，包括协同教师和学生、旁听生，可以根据姓名/学号搜索学生，可以支持学号的排序查看。



2.2.6 数据统计

页面展示了截止到**查看日期前一天凌晨**所属班级的教学数据。包括【班级数据统计】和【学习过程数据】。当日的教学数据将在后一天展示。

班级数据统计展示班级概况和教学数据统计两个维度。班级概况包含班级学生数、发送教学活动数、开课次数、整体到课率和班级平均分。教学数据统计包含课堂、课堂直播、雨课堂课件、作业、考试、视频、讨论和公告的具体

情况。学习过程数据展示班级内每位学生的基本信息（姓名、学号、所属行政班、所属学院），以及课堂数据统计、课件数据统计、视频（课件插入的慕课视频 + 单个发布视频）、习题（课堂习题 + 课件习题 + 作业习题）、讨论、考试的详细信息。

数据下载：点击右上角下载数据，可下载 EXCEL 格式的统计表。



教学内容 讨论区 公告 成绩单 成员管理 数据统计 设置

班级数据统计 学习过程数据

数据有效范围截止到前一天凌晨，今天产生的教学数据明天才能统计出来，当前数据截止到：2020-10-12 00:00

点击可以进行切换

下载数据

班级概况

39	2	1	100.0%	1.2
班级学生数	共发送教学活动	开课次数	整体到课率	班级平均分

教学数据统计

课堂

1	1h33min	31	233	100.0%
---	---------	----	-----	--------